

## Le décrochage scolaire en France

- En 2016, 12 % des élèves de CM2 ne maîtrisent pas les compétences de base attendues en français et 9 % les compétences de base attendues en mathématiques<sup>1</sup>.
- 100 000 jeunes sortent chaque année du système scolaire sans diplôme et sans formation<sup>2</sup>.

1. Le collège en 2016 : faire réussir tous les élèves, Ministère de l'Éducation nationale.

2. Ministère de l'Éducation nationale, novembre 2016.

Vous pensez que tous les enfants, quelles que soient leurs difficultés, doivent avoir les mêmes chances de réussite ?

**N'attendez plus et agissez pour l'avenir de ces jeunes aux côtés d'Apprentis d'Auteuil en nous soutenant !**

Fondation reconnue d'utilité publique, Apprentis d'Auteuil a fait de la lutte contre le décrochage scolaire l'une de ses priorités. Au sein de ses 200 établissements en France, elle agit sur le terrain depuis plus de 150 ans en mettant son expertise au service de **25 000 jeunes** qui rencontrent des difficultés dans leur parcours.



### Donnez en toute confiance

Apprentis d'Auteuil assure la plus grande transparence dans la gestion de ses dons :

- Contrôles réguliers par un commissaire aux comptes, la Cour des comptes, la Banque de France ;
- Label Idées des bonnes pratiques de gouvernance, de gestion financière et d'efficacité ;
- Rapport d'activité 2015 à télécharger sur [www.apprentis-auteuil.org](http://www.apprentis-auteuil.org)

DEPUIS  
**150**  
ANS



École Primaire Giorgio Frassati  
57 avenue de Lorraine • 78110 Le Vésinet • Tél : 01 34 80 19 77

<http://giorgio-frassati.apprentis-auteuil.org>

[www.apprentis-auteuil.org](http://www.apprentis-auteuil.org)



# École Primaire GIORGIO FRASSATI, l'école du DÉPASSEMENT DE SOI



Création : A. Zanardo/az.graph@gmail.com • Crédits photos : Bésnard - Jean-Pierre Pouteau/Apprentis d'Auteuil • 03/2017

L'ÉCOLE  
SAINT-CHARLES  
DEVIENT  
L'ÉCOLE GIORGIO  
FRASSATI

DEPUIS  
**150**  
ANS





Afin de favoriser l'accueil d'un plus grand nombre d'élèves en situation de décrochage scolaire précoce l'école Saint-Charles change de nom et devient l'école Giorgio Frassati.

Pour dépasser ses difficultés scolaires, le bienheureux Pier Giorgio Frassati (1901-1925) fit preuve d'une charité exceptionnelle et d'une volonté débordante.

Ce dépassement de soi est un exemple pour les jeunes accueillis dans l'école qui portera désormais son nom.



### ► À qui s'adresse l'école Giorgio Frassati ?

**Dispositif d'apprentissage innovant,** l'école Giorgio Frassati permet aux élèves de **reprendre goût à l'école** afin de réintégrer, à terme, le cursus ordinaire ou de travailler une orientation adaptée. Elle **s'adresse aux jeunes du premier degré en situation de décrochage scolaire précoce** et présentant par conséquent un retard scolaire global, des difficultés spécifiques d'apprentissage, un refus scolaire, une inhibition, des troubles du langage, de l'attention ou/et du comportement, un manque d'autonomie et de persévérance, des carences éducatives et/ou affectives...



### ► L'école Giorgio Frassati, une pédagogie innovante pour prévenir le décrochage scolaire



► **Un accueil personnalisé** : classe à effectif réduit (entre 10 et 15 enfants), emploi du temps adapté, suivi individualisé.

► **Une pédagogie institutionnelle** : les élèves sont **acteurs de leur vie dans l'école** afin de donner du sens aux apprentissages, à la vie de citoyen et au métier d'élève. Cette pédagogie fixe des règles de vie, les fait respecter en impliquant et **responsabilisant chaque élève** dans le quotidien de sa classe et de l'école. Elle s'organise autour du conseil hebdomadaire de classe, des ceintures de comportement, de la monnaie intérieure et des cahiers de réussite.



► **Un décloisonnement des classes** (groupes de niveaux évolutifs) dans les apprentissages fondamentaux (mathématiques et français).

► **Des prestations complémentaires proposées aux élèves** : ateliers de médiation artistique, suivi d'art-thérapie pour les jeunes qui en ont le plus besoin, ateliers éducatifs et « bain de langue » en anglais.



► **Une pédagogie de projet** : les **compétences sont abordées de manière motivante** pour l'enfant. Pour faire vivre et avancer les projets, l'élève est placé en situation d'agissant et doit reconstruire lui-même les savoirs. **Les notions travaillées sont alors concrètes** et l'enfant peut ainsi donner du sens à ses apprentissages. Un thème est travaillé chaque année (en 2016 : l'Afrique).

► **La famille, partenaire majeur de l'équipe pédagogique et éducative** pour permettre la réussite de l'enfant au sein du dispositif scolaire. **Mise en place d'outils afin de favoriser le lien et la communication entre les différents acteurs de l'école et les parents** : carnet de correspondance géré par les enseignants et les éducateurs de vie scolaire, blog pour le suivi des devoirs, livrets d'évaluation, association de parents appelée « Comité famille Frassati ».

