

Rédaction : La classe de Mme caban, la classe de Mme Mathana-Isnard, la classe de Mme Seugé et Mr Michel, la classe de Mr Blombou, Aymen, Sofiane, Lubna, Jordan, Yanis, Fares, Alia, Mathias, Gwendoline, Tyméo et Appoline

SOMMAIRE :

- ◆ La vie de classe des Marabouts
- ◆ Star le personnage de la classe des CP/CE1
- ◆ La vie d'Aladin
- ◆ Les décorations géométriques
- ◆ Les merveilleux contes d'Odile

Ca bouge à l'école

ANNÉE 2015-2016

JOURNAL DE BORD N° 2

La vie de la classe des Marabouts

Nous avons envie de vous parler de notre classe. La classe des Marabouts est composée de 6 filles et 6 garçons.

Ce qui nous plaît dans la classe, par exemple : quand on a fini notre travail nous sommes en temps libre, on peut jouer à des jeux calmes, faire des mots croisés, des jeux de société, des coloriages magiques....

Ce qui nous plaît moins, c'est que notre tableau numérique ne fonctionne pas toujours et que nos

ordinateurs ne s'allument pas tout le temps. Il fait le Conseil avec nous et est parfois en groupe avec nous.

La classe de CM1/CM2

ordinateurs ne s'allument pas tout le temps.

Dans notre classe nous choisissons notre propre poésie et le jour où on préfère la réciter.

Au sujet de l'Afrique, en sciences, nous avons goûté plusieurs épices que la maîtresse a ramenées de Madagascar et du Maroc.

Ensuite, nous faisons des exposés. Il y a deux mois nous avons choisi des thèmes d'exposés, par exemple les escargots, les lapins... Nous pouvons avoir un adulte pour nous

aider à préparer notre exposé. Nous passons devant la classe. Puis on évalue selon une grille d'évaluation. Nous avons accroché les exposés sur le mur.

Enfin, nous avons un élève un peu particulier, notre Marabout. Il fait partie de la classe, nous le faisons vivre comme un élève. Le matin nous le levons, et nous le mettons en place comme un élève. Parfois, le Marabout lit des livres. Le soir, nous le couchons. Quand il se passe des choses, il re-



Star la guépard et ses petits



Les guépards vous présentent Star la guépard et ses petits !

Comme toutes les classes de l'école, nous avons fabriqué une mascotte avec Johanna et Sophie. Nous avons choisi grâce à un vote de réaliser un guépard.

Chacun d'entre nous a aussi choisi sa propre petite mascotte. Les 14 mascottes sont devenues les petits de notre guépard.

Nous avons présenté notre guépard que l'on a appelé Star, à toutes les classes en écrivant une super histoire !

Star est une femelle guépard qui a accouché de 14 bébés. Elle est faible, fatiguée mais heureuse car c'est une naissance merveilleuse et miraculeuse dans la savane. Elle a donné naissance à des petits tous différents !

Star est allée ensuite présenter ses petits à Kirikou, la mascotte des

Colibris et lui a demandé à manger et à boire pour reprendre des forces pour qu'elle soit capable de s'occuper de ses petits.

Star a poursuivi son chemin dans la savane en allant rendre visite à Aladin, le crocodile des Kilimandjaros. Elle lui a demandé de lui mettre avec sa queue de la boue sur sa tête et celles de ses petits car ils avaient très chauds et avaient besoin de se rafraîchir.

Puis, elle s'est dirigée vers Mohamed Heréméd, l'Homme-Chien Sage des Casablancais pour lui demander une potion, un remède qui lui permettrait de retrouver des forces pour chasser à nouveau et redevenir l'animal le plus rapide de la savane.

Elle a terminé ainsi son chemin chez Mamadou le marabout qui gentiment lui a enlevé avec son bec les puces qui les énervaient tant, elle et

ses petits. Star a pu rentrer chez elle dans la classe des Guépards.

« Ça m'a plu d'allonger Star et de la faire parler en lui bougeant la tête. De compter les bébés lorsque mon camarade les a posés sur notre guépard. » Sébastien et Adrien.

« J'ai bien aimé porter le guépard pour aller chez les Colibris et la faire bouger. » Junior

« Ça m'a plu de parler et de réussir à répéter l'histoire devant une autre classe » Kerlon

« J'ai aimé parler à la place du guépard et poser ses bébés. » Karim

« J'ai aimé porter l'arrière de Star, la faire se gratter avec sa patte et sa queue. J'ai aussi aimé porter le baluchon avec tous ses bébés. » Alison

La classe des CP/CE1



La vie d'Aladin



1ère partie

Aladin vient du Ghana.

Il est venu avec sa mère dans la soute d'un avion.

Aladin voulait aller à l'école pour apprendre à lire et pour devenir intelligent.

Avec sa maman, ils marchaient au hasard et sont arrivés devant l'école Saint-Charles.

Sa maman l'a laissé devant pour aller travailler.

Aladin s'est faufilé dans l'école. Le directeur ne l'a pas vu. Il est rentré dans la seule salle ouverte : la classe des Kilimandjaros. Il s'est installé dans la soupenette. Il a grandi.

Un jour, le maître est rentré dans la soupenette pour chercher une colle pour un enfant.

Il a vu la queue d'Aladin et s'est demandé « Qu'est ce que c'est ? »

La classe a tiré sur la queue et s'est aperçue que c'était un crocodile !!

Tout le monde a eut peur, 3 enfants sont tombés dans les pommes.

Aladin était apeuré aussi.

2ème partie

Aladin a dit quelques mots mais il ne parlait pas français.

Tout à coup, une fille a dit « Mais c'est de l'Akan, ! Je comprends, c'est ma langue ». Alors nous avons discuté avec Aladin et la fille faisait la traduction.

Nous avons découvert qu'il était gentil. Il nous a dit qu'il voulait apprendre à lire et à écrire avec nous. Nous étions d'accord pour qu'il reste dans notre classe. Le soir sa maman est venue le chercher après son travail.

Du coup, nous avons fabriqué une rivière pour lui. Quand il a sauté dedans, il nous a éclaboussés et cela nous a bien fait rire.



La classe des CE1/CE2

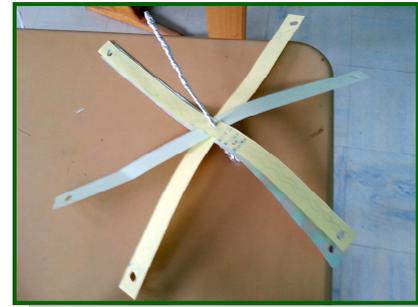
Les décorations géométriques



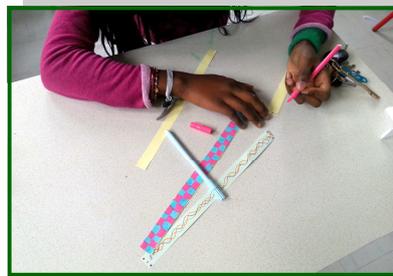
La semaine avant les vacances nous avons fabriqué des décorations de Noël pendant les séances de géométrie. Après les vacances de Toussaint nous avons appris à tracer des triangles et à mesurer avec la règle. Nous nous sommes servis de triangles pour fabriquer des sapins de Noël.



grâce à du papier alu nous avons assemblé le tout.



Pour les boules, nous avons découpé des bandes de papier de 2 cm de



large et nous les avons décorés.

Une fois terminé, le maître a fait des trous et

La classe des CE2/CM1

Les merveilleux contes d'Odile

Chaque lundi, à 14h15, une conteuse prénommée Odile vient dans notre classe pour nous raconter des histoires incroyables. Accompagnée de son harmonica, elle nous fait voyager au cœur de l'Afrique. Dans chacun de ses contes, il y a de la magie : on a l'impression d'être dans l'histoire. On croirait même qu'elle les a vécus. Ses contes sont toujours amusants et apaisants.



Aymen, Sofiane, Lubna, Jordan, Yanis, Fares, Alia, Mathias, Gwendoline, Tyméo et Appoline