

Sommaire :

- ◆ Surprise
- ◆ L'épiphanie
- ◆ Recette
- ◆ Les temps bonus
- ◆ Les gargouilles
- ◆ Le coin des poètes
- ◆ Initiation Badminton
- ◆ Critique de film
- ◆ Détournement des monuments de Paris



Ca bouge à l'école

ANNÉE 2014-2015

JOURNAL DE BORD N°3

Surprise

Vendredi 9 janvier, notre maîtresse nous a réservé une surprise. Nous avons partagé 3 galettes chaudes et dorées à la frangipane et à la pomme.

Quel régal !

Et devinez qui a eu la fève ? Jérémy, Assia et ...encore Jérémy.

Trop de chance ! Notre

roi et notre reine ont choisi chacun un roi !

La classe de ce2/cm1



L'épiphanie

L'Épiphanie, ou fête des rois, commémore la visite des trois mages, Melchior, Gaspard et Balthazar venus porter des présents à l'enfant Jésus : de la myrrhe, de l'encens et de l'or.

Aujourd'hui la tradition veut que pour « le jour des rois », on partage un gâteau appelé galette. Selon la région, il s'agit soit

d'un gâteau feuilleté soit d'un gâteau brioché. Dans cette galette est dissimulée une fève. Celui qui mange la part contenant la fève est déclaré roi. La coutume veut que le plus jeune de la famille se glisse sous la table pour désigner qui aura quelle part. Ainsi, personne ne peut tricher. On pose une couronne sur la tête du roi qui doit aller choisir sa

reine (ou le contraire).

Dans certaines familles, on laisse de côté la « part du pauvre » ou celle « du bon dieu », offerte le plus souvent au visiteur imprévu. En 1801, on a décidé que la date de l'épiphanie (qui signifie apparition) serait le 6 janvier.

La recette de la traditionnelle galette

Préparation : 20 min

Cuisson : 25 minutes

Ingrédients :

-2 pâtes feuilletés

- 150 g de poudre
d'amandes

-100g de sucre fin

- 2 œufs

-75g de beurre mou

un jaune d'œuf pour dorer
la pâte et 1 jolie fève



Préparation

Placer une pâte feuilletée dans un moule à tarte et piquer la pâte à l'aide d'une fourchette.

Dans un saladier, mélanger la poudre d'amandes, le sucre, les 2 œufs et le beurre mou.

Etaler la pâte obtenue dans le moule à tarte.

Déposer la fève, mais pas au milieu, sinon en coupant les parts vous êtes surs de la découvrir !

Recouvrir avec la 2ème pâte feuilletée, en collant bien les bords.

Avec la pointe d'un couteau, dessiner de petits motifs, mais sans percer la pâte ! Puis badigeonner avec le jaune d'œuf.

Enfourner pendant 20 à 30 min à 200°C. vérifier régulièrement la cuisson !

Les temps Bonus avec Isabelle

Pendant la récréation les élèves ayant obtenu au moins la ceinture orange, ont le droit de venir dans le bureau de vie scolaire pour y jouer aux jeux de leur choix. Certains préfèrent s'isoler pour un moment de calme

avec de la musique et un coloriage. D'autres se regroupent pour se confronter dans une partie de UNO. Les légos et les cartes à gratter sont aussi très appréciés. D'autres mesurent leur niveau de stratégie aux Puis-

sance 4. C'est un temps où ils peuvent aussi choisir de ne rien faire...



Mots d'enfants :

J'aime bien dessiner et dehors il fait froid.

Kenza

On peut tout faire dans le bureau d'Isabelle, il y a plein de jeux.

Kassy

On peut faire de l'ordinateur et décorer le bureau.

Alia

On peut faire des cartes à gratter.

Floriana



On peut s'allonger et se reposer si on en a envie.

Gwendoline

On peut lire des livres au calme.

Fiona



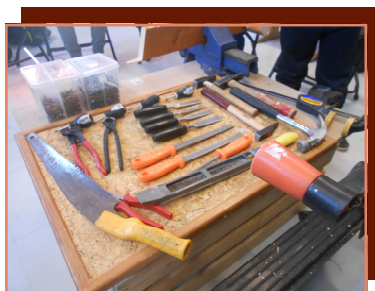
Histoire de Gargouilles

Nous sommes allés chercher du bois à la maison Saint Charles dans le parc, pour fabriquer des gargouilles. Nous avons trouvé des brindilles, du petit bois et puis un tronc d'arbre que nous avons sciés. Nous avons rencontré Sydney qui nous a donné des bûches.

Cristal et Benjamin



La boîte à outils pour construire une gargouille



Un établi, c'est un plan de travail avec un étau et un serre-joint, des marteaux dont un marteau avec un pied de biche pour retirer les clous, des tournevis cruciformes, des râpes rondes, plates et des râpes en demi cercle, des pinces, des tenailles, des vis et des clous.

Yohann



Le coin des poètes



Gargouille

*Je suis une gargouille.
Quand il pleut, je crache de l'eau.
Je scrute les gens qui passent.
Quand elle me regarde, elle croit que je suis méchant.*

Rayan D

Je suis une gargouille

*Je contemple Paris
Je scrute la Tour Eiffel
Je suis une gargouille qui regarde la classe projet
En train de chercher du bois pour construire*

Marwane

*Je suis une Gargouille.
Je scrute la Tour Eiffel
Je contemple un coucher de soleil sur Paris.*

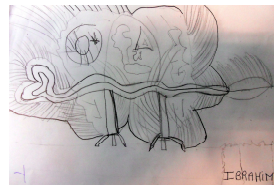
Moussa

*La gargouille a des ailes de dragons
et une tête de lutin.*

Elle a des oreilles de chauve-souris.

*Je vois qu'elle est très énervée
et qu'elle s'apprête à sauter pour nous dévorer*

Jbrakima



Initiation Badminton

Mercredi 4 février, nous avons fait une initiation au Badminton avec un professeur de l'UGSEL. Après des exercices d'échauffement avec la raquette et le volant, nous avons fait des échanges, puis le moment le plus excitant est arrivé celui des matchs par équipe de 2. C'était super mais cette séance est passée trop vite.

La classe de CE2/CM1



Critique du film Ratatouille

A Paris, un rat nommé Rémy se perd après une fuite et s'introduit dans un restaurant parisien. Il rencontre Linguini, un nouveau cuisinier et vit une drôle d'aventure.

Ce film des studios Pixar est l'un de mes films préférés. C'est une histoire originale qui explique que tout le monde peut cuisiner comme sur le livre de Gusteau au tout début de l'histoire.

Même si c'est un film Pixar, je crois que Walt Disney Studios les a aidés car dans ce film, il y a une moralité et dans les films de Walt Disney Studios, il y a beaucoup de moralité. Ce film nous met dans une ambiance parisienne alors que c'est un film américain ! Avec toutes ces qualités, je vous conseille de le regarder.

Je ne trouve pas qu'il y ait beaucoup de défauts car ce film a plus de qualités que de défauts (donc je ne peux pas dire les défauts du film).

Il y a une belle leçon de vie : tout le monde peut réaliser son rêve !

Rémi Dondi pour la classe de CM1-CM2 A

Détournement des monuments de Paris

Même si nous essayons de faire vivre Paris dans différents domaines scolaires, c'est en art visuel et en histoire de l'art que nous nous en servons le plus. Dernièrement, nous avons utilisé la Tour Eiffel et l'Arc de Triomphe pour en faire tout autre chose.

Voici le résultat.

La classe de cm1/cm2 B



L'école que j'aime (suite)

Il était une fois une école qui avait des poules et un jardin. Les enfants ont planté des légumes.

Océane

J'aime les calculs, faire de l'ordinateur et du jardinage. J'adore travailler et aussi la récréation.

Dgessone

J'aime la récré car on a des jeux. Ils ont acheté des boîtes de jeux pour les classes

Alexis

J'ai bien aimé faire une gargouille. J'aime bien faire le marché et j'ai bien aimé faire le concours de dessin.

Dorian

J'aime bien jouer avec Dgessone

Manoa

J'aime faire du foot avec les amis comme Yann, Alexis, Pricila, Jordan, Dorian....J'aime m'occuper des poules.

Kassy

J'aime les histoires que le maître lit. J'aime bien faire du jardin parce qu'on plante des haricots. J'aime les métiers que nous avons mis en place. J'aime les activités avec Johanna.

Kenza

Il était une fois un journal qui racontait l'école : elle avait un jardin et les enfants s'occupaient des poules.

Lorine